



ПЛАН
работы педагога - психолога
по психолого - педагогическому сопровождению
Основного Государственного Экзамена
9 – х классов
на 2018 – 2019 учебный год
МБОУ лицей № 45

| № п/п | Сроки выполнения | Периодичность | Название мероприятия | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Ноябрь - январь | По плану педагога - психолога | Диагностические мероприятия по психологическому сопровождению основного государственного экзамена (тестирование, анкетирование, наблюдение). | |
| 2 | Февраль - май | По результатам психодиагностики | Индивидуальная работа с учащимися по результатам психодиагностики (ученики с высокой тревожностью, с низким уровнем самооценки, неуверенные в себе, с отсутствием учебной мотивации и др.). | |
| 3 | В течение года | По запросу | Индивидуальное консультирование учащихся по вопросу подготовки к экзаменам. | |
| 4 | В течение года | По запросу | Индивидуальное консультирование родителей по вопросу подготовки к экзаменам. | |
| 5 | Январь, февраль, март | 1 раз в месяц | Родительские собрания: 1. «Ознакомление с результатами диагностики», буклет с рекомендациями «Как подготовить себя и ребенка к экзамену» 2. «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» 3. «Обучение приемам релаксации», буклет с рекомендациями «Способы снятия нервно – психического напряжения» | |
| 6 | Февраль - май | 1 раз в неделю | Развивающие занятия с элементами тренинга «Готовность к экзамену» | |

ПЛАН
работы педагога - психолога
по психолого - педагогическому сопровождению
Единого Государственного Экзамена
11 – х классов
на 2018 – 2019 учебный год
МБОУ лицей № 45

| № п/п | Сроки выполнения | Периодичность | Название мероприятия | Отметка о выполнении |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Ноябрь - январь | По плану педагога - психолога | Диагностические мероприятия по психологическому сопровождению единого государственного экзамена (тестирование, анкетирование, наблюдение). | |
| 2 | Февраль - май | По результатам психодиагностики | Индивидуальная работа с учащимися по результатам психодиагностики (ученики с высокой тревожностью, с низким уровнем самооценки, неуверенные в себе, с отсутствием учебной мотивации и др.). | |
| 3 | В течение года | По запросу | Индивидуальное консультирование учащихся по вопросу подготовки к экзаменам. | |
| 4 | В течение года | По запросу | Индивидуальное консультирование родителей по вопросу подготовки к экзаменам. | |
| 5 | Январь, февраль, март | 1 раз в месяц | Родительские собрания: 1. «Ознакомление с результатами диагностики», буклет с рекомендациями «Как подготовить себя и ребенка к экзамену» 2. «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» 3. «Обучение приемам релаксации», буклет с рекомендациями «Способы снятия нервно – психического напряжения» | |
| 6 | Февраль - май | 1 раз в неделю | Развивающие занятия с элементами тренинга «Готовность к экзамену» | |